|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:12.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Das feiern wir** | | | |
| Наставна јединица: | **Ein Plakat über ein Fest** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да изразе слагање/неслагање | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** „Das verrückteste Fest der Welt“  Наставник каже:“Данас путујемо око света и откривамо најлуђе празнике!“  Ученици у паровима смишљају најлуђи празник на српском или немачком   * Где би било? * Шта би људи радили? * Шта би јели/пили? * Како би изгледало?   👉 На пример: „У Новом Саду сви једу палачинке 24 сата и плешу у пиџамама.“ | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Наставник дели ученике у групе и даје им средства за рад: фломастере, хамер папир, лепак, маказе. (све ово се може у договору са ућеницима припремити и донети на час да би ученици имали довољно времена за израду) Ученици бирају празник. Наставник на табли/радном листићу нуди сет реченица:   * Das Fest findet am … statt. * Es gibt … * Wir essen/trinken … * Viele Gäste kommen. * Es ist … (lustig, schön, interessant).или ученици проналазе реченице у апликацији.   **Активност 3: Читање модела (10 минута)** Наставник даје кратак текст као модел (нпр. „Mein Geburtstag“) или користи уџбенички пример. Ученици подвлаче:   * Wann? Wo? Wer? Was? * корисне изразе (Redemittel).   **Активност 4: Strukturhilfe für Plakat (10 минута)** Уместо одмах креативног рада, ученици попуњавају радни лист са празним оквиром:   * Titel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Wann: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Wo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Wer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Was gibt es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Atmosphäre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Активност 5:** Ученици израђују плакат у групама.  **Активност 6: Мини презентација ( 8 минута)**  Представници група држе мини презентације док остали ученици прате. | | | |
| **Праве Завршни део:**  (3 минута) | **Активност 8:** Домаћи задатак: радна свеска стр.15, задатак бр.3 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |